

COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrittori per la valutazione del comportamento riferito alle competenze di cittadinanza Scuola secondaria I grado a.s.2020-21 (nota miur AOODPIT 1865 10 ottobre 2017) (del. n. 34 Collegio Docenti del 26 novembre 2020)				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
<b>Imparare ad Imparare</b>	Organizza il proprio apprendimento <b>efficacemente</b> e in <b>piena</b> autonomia	Organizza il proprio apprendimento in modo <b>adeguato</b> e in <b>autonomia</b>	Organizza il proprio apprendimento con <b>discreta</b> autonomia	Organizza in modo <b>essenziale</b> il proprio apprendimento	Organizza il proprio apprendimento con difficoltà <b>anche se guidato</b>
<b>Progettare</b>	Elabora e realizza <b>efficacemente</b> progetti riguardanti le proprie attività di studio.	Elabora e realizza in modo <b>adeguato</b> progetti riguardanti le proprie attività di studio	Realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio.	Realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio <b>solo se guidato</b>	Realizza con scarso successo progetti riguardanti le proprie attività di studio
<b>Comunicare</b>	Utilizza <b>efficacemente tutte</b> le forme di comunicazione, per manifestare opinioni ,emozioni e sentimenti.	Utilizza <b>varie</b> forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti.	Utilizza <b>alcune</b> forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti	Utilizza <b>semplici</b> forme di comunicazione, per manifestare opinioni,emozioni e sentimenti.	Utilizza <b>raramente</b> forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti
<b>Collaborare e Partecipare</b>	Interagisce in modo <b>propositivo</b> , e <b>cooperativo</b> nel gruppo mostrando spirito di iniziativa.	Interagisce in modo <b>collaborativo</b> con il gruppo	Interagisce in modo <b>partecipativo</b> con il gruppo .	Interagisce con il gruppo <b>sollecitato</b> dall'insegnante o dai compagni.	Interagisce <b>con scarso successo</b> nel gruppo
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	E' <b>attivo</b> e <b>responsabile</b> nella vita sociale, rispetta <b>pienamente</b> regole e bisogni altrui	E' <b>inserito</b> nella vita sociale, rispetta <b>abituamente</b> regole e bisogni altrui	E' inserito nella vita sociale e <b>rispetta</b> regole e bisogni altrui.	E' inserito nella vita sociale e rispetta <b>poco</b> le regole e bisogni altrui.	Ha <b>difficoltà</b> di inserimento nel gruppo e difficilmente rispetta regole e bisogni altrui.
<b>Risolvere Problemi</b>	Individua <b>puntualmente</b> strategie per la soluzione di problemi in <b>numerosi</b> contesti relazionali.	Individua strategie per la soluzione di problemi in <b>diversi</b> contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi in <b>alcuni</b> contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi solo per <b>ristretti</b> contesti noti	Individua strategie <b>inadeguate</b> per la soluzione di problemi contesti relazionali
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Utilizza <b>costantemente</b> le conoscenze apprese per stabilire positive relazioni sociali	Utilizza le conoscenze apprese per stabilire positive relazioni sociali	Utilizza le conoscenze apprese per stabilire relazioni sociali	Utilizza <b>limitatamente</b> le conoscenze apprese per stabilire relazioni positive	Utilizza <b>in modo inappropriato</b> le conoscenze apprese per stabilire relazioni sociali
<b>Acquisire e Interpretare l'informazione</b>	Esprime un proprio giudizio su fatti e argomentazioni con <b>elevato</b> senso critico.	Esprime un proprio giudizio su fatti e argomentazioni con <b>senso critico</b> .	Esprime un proprio giudizio su fatti e argomentazioni	Esprime con <b>sufficienza</b> il proprio giudizio su fatti e argomentazioni	Esprime con <b>manifesta difficoltà</b> il proprio giudizio su fatti e argomentazioni