

COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrittori per la valutazione del comportamento riferito alle competenze di cittadinanza _ Scuola secondaria I grado (approvati dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 27 del 24 marzo 2025)					
	10	9	8	7	6	5 o meno di 5 (alunno incorso in sanzioni fino a 15 giorni di sospensione)
Imparare ad Imparare	Organizza il proprio apprendimento efficacemente e in piena autonomia	Organizza il proprio apprendimento in modo adeguato e in autonomia	Organizza il proprio apprendimento con discreta autonomia	Organizza il proprio apprendimento in modo essenziale	Organizza il proprio apprendimento con difficoltà anche se guidato	Organizza il proprio apprendimento con difficoltà e rifiuta qualsiasi forma di supporto
Progettare	Elabora e realizza efficacemente progetti riguardanti le proprie attività di studio.	Elabora e realizza utilmente progetti riguardanti le proprie attività di studio	Realizza positivamente progetti riguardanti le proprie attività di studio.	Realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio solo se guidato	Realizza con scarso successo progetti riguardanti le proprie attività di studio	Manifesta atteggiamenti oppositivi verso la realizzazione di progetti riguardanti le proprie attività di studio.
Comunicare	Utilizza efficacemente tutte le forme di comunicazione, per manifestare opinioni ,emozioni e sentimenti.	Utilizza opportune forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti.	Utilizza funzionali forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti	Utilizza semplici forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti.	Utilizza inappropriate forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti	Utilizza forme di comunicazione poco rispettose e provocatorie verso le opinioni, le emozioni e i sentimenti altrui.
Collaborare e Partecipare	Interagisce in modo propositivo, cooperativo nel gruppo mostrando spirito di iniziativa.	Interagisce in modo collaborativo con il gruppo mostrando spirito di iniziativa.	Interagisce in modo positivo con il gruppo mostrando discreto spirito di iniziativa	Interagisce con il gruppo sollecitato dall'insegnante o dai compagni.	Interagisce con scarso interesse nel gruppo	Interagisce in modo discontinuo, con deliberato e reiterato disturbo alle attività scolastiche.
Agire in modo autonomo e responsabile	E' attivo e responsabile nella vita sociale, rispetta pienamente regole e bisogni altrui	E' inserito nella vita sociale, rispetta consapevolmente regole e bisogni altrui	E' inserito nella vita sociale e rispetta in modo appropriato regole e bisogni altrui.	E' inserito nella vita sociale e rispetta limitatamente regole e bisogni altrui.	Ha difficoltà di inserimento nel gruppo e difficilmente rispetta regole e bisogni altrui.	Manca del rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica, ha commesso episodi di violenza, tali da modificare significativamente in senso negativo i rapporti all'interno della comunità scolastica (classe, Istituto)e da ingenerare allarme sociale
Risolvere Problemi	Individua puntualmente strategie per la soluzione di problemi in numerosi contesti relazionali.	Individua frequentemente strategie per la soluzione di problemi in diversi contesti relazionali	Individua spesso strategie per la soluzione di problemi in alcuni contesti relazionali	Individua saltuariamente strategie per la soluzione di problemi solo per ristretti contesti noti	Individua raramente strategie inadeguate per la soluzione di problemi contesti relazionali	Manifesta evidenti difficoltà nell'affrontare situazioni problematiche.
Individuare collegamenti e relazioni	Utilizza in modo costruttivo le conoscenze apprese per stabilire positive relazioni sociali	Utilizza efficacemente le conoscenze apprese per stabilire positive relazioni sociali	Utilizza in modo appropriato le conoscenze apprese per stabilire buone relazioni sociali	Utilizza limitatamente le conoscenze apprese per stabilire relazioni sociali	Utilizza in modo inappropriato le conoscenze apprese per stabilire relazioni sociali	Utilizza in modo inefficace le conoscenze in suo possesso per stabilire collegamenti e mostra scarso interesse per le relazioni sociali
Acquisire e Interpretare l'informazione	Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni.	Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo armonico per ricercare e organizzare nuove informazioni	Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo nel complesso coerente per ricercare e organizzare nuove informazioni.	Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo disarmonico per ricercare e organizzare nuove informazioni	Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo frammentario per ricercare e organizzare nuove informazioni	Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo incoerente per ricercare e organizzare nuove informazioni