



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Comprensivo Via Casalotti n. 259 - 00166 Roma**

C.F. 97714450588 – Cod. IPA: UFBFCU - Cod. mecc. RMIC8GM00D

Plesso scuola primaria: Via Casalotti n. 259 – tel. 06 61560257

Plesso scuola primaria: Via Casalotti n. 85 – tel. 06 61562255

Plesso Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Orbassano 69 – tel.06 61532938

Sito: [www.iccasalotti.edu.it](http://www.iccasalotti.edu.it) - P.E.O.: [RMIC8GM00D@istruzione.it](mailto:RMIC8GM00D@istruzione.it) - P.E.C.: [RMIC8GM00D@PEC.istruzione.it](mailto:RMIC8GM00D@PEC.istruzione.it)

Circ. n. 25 del 26/09/2023  
A.S. 2023-24

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AL PERSONALE ATA  
Agli Atti/ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL  
PTOF, A.S. 2023-24**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la legge n. 107 del 13/07/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTA** la Nota MIM 31023 del 25/09/2023 – “Indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24”

**EMANA**

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**l’ATTO DI INDIRIZZO – AGGIORNAMENTO PTOF 2023-24**

L’anno scolastico 2023-24 costituisce per l’IC di Via Casalotti 259 un anno intermedio nell’attuazione del PTOF 2022-2025, pertanto si tratta di consolidare e verificare la progettazione implementata nel corso dello scorso anno, in particolare quella legata alla realizzazione del PNRR, strettamente correlata al Piano di Miglioramento.

In relazione all’attuazione del PNRR, ovvero alla realizzazione del piano “Casalotti futura 4.0”, si richiamano in sintesi gli assi portanti del progetto approvato e finanziato.

L’Istituto Comprensivo ha sede nella periferia di Roma nord, in una zona a carattere residenziale caratterizzata da un forte pendolarismo degli abitanti. Mal collegata con il centro città, Casalotti risulta anche povera di istituzioni culturali, cinema, teatri, forme associative che coinvolgano la cittadinanza. In questo contesto la scuola non fornisce solo un servizio di istruzione, ma diventa anche luogo di proposta e formazione culturale per l’intero quartiere.

L’innovazione digitale che ha contraddistinto la scuola, intensificatasi nella fase dell’emergenza epidemiologica, ha coinvolto non solo le pratiche didattiche e metodologiche, quindi i docenti e gli alunni, ma anche le famiglie, che hanno dovuto rapidamente acquisire un’alfabetizzazione digitale per accedere alle piattaforme che la scuola ha messo a disposizione dell’utenza.

L’impiego dei fondi del PNRR assegnati alla scuola non può che collocarsi nel percorso già avviato di innovazione didattica e digitale, tenendo ben presenti gli obiettivi di miglioramento da raggiungere nel prossimo triennio “2022-23/2024-25”, ovvero:

- Attenuare la varianza dei livelli di apprendimento nelle classi

- b. Migliorare gli esiti delle prove Invalsi nella lingua inglese della scuola primaria
- c. Attenuare la variabilità dei risultati tra le classi di scuola primaria e secondaria nelle prove Invalsi.

Appare evidente che il criterio della pari opportunità di accesso alle risorse e alle condizioni di apprendimento debba essere fondante nelle scelte progettuali che si vanno a definire. Pertanto con il finanziamento PNRR dovranno essere soddisfatte le seguenti linee di intervento:

1. Completamento assegnazione dotazioni digitali nelle aule assegnate alle classi;
2. Interconnessione di tutte le aule e classi dell'Istituto attraverso lo snodo centrale costituito dall'aula magna che assurge a ruolo di Agorà della scuola;
3. Potenziamento dei laboratori informatici in senso linguistico;
4. Allestimento aule di sostegno trasformando le stesse in ambienti di apprendimento multisensoriali;
5. Valorizzazione di atri, corridoi e spazi esterni di pertinenza come spazi educativi;
6. Recupero di spazi e ambienti per un utilizzo multifunzionale.

Il progetto coinvolge tutti i plessi dell'Istituto e assicura il raggiungimento del target previsto di ambienti da innovare e riesce a raggiungere la totalità degli iscritti all'Istituto Comprensivo già a partire dal primo anno di attuazione dell'intervento.

Considerato che un Istituto Comprensivo non ha in organico personale tecnico che possa occuparsi della gestione di un apparato digitale che diventerà di dimensioni corpose, nella scelta dei dispositivi, dei software e degli hardware, si dovrà optare per soluzioni che siano il più possibile di facile uso e conduzione nel corso del tempo.

A supporto delle innovazioni introdotte dal progetto saranno approntati momenti di formazione e di scambio di buone pratiche tra istituti appartenenti alle reti di scopo di cui la scuola è già partner.

Il progetto prevede azioni coerenti e collegate in un quadro unitario che vede la scuola diventare spazio virtuale e concreto dove si intersecano lavoro individuale e di gruppo, attività frontali e momenti di confronto plenario. Atri, corridoi, pertinenze esterne, vengono valorizzati considerando lo spazio come "terzo educatore". Il punto di forza del progetto è la creazione dell'aula agorà, un auditorium capace di interconnettere via streaming, e contemporaneamente, tutte le classi dell'Istituto, per condividere esperienze formative, didattiche e performative. Una risorsa fondamentale messa a disposizione anche del territorio e dei cittadini di Casalotti.

La scuola deve svolgere un ruolo fondamentale nell'orientare la popolazione studentesca all'utilizzo attivo e consapevole delle risorse digitali per apprendere in modo critico e sicuro. Pertanto, il completamento del tappeto digitale in tutte le aule fisse e ibride, darà luogo alla definizione di un curriculum verticale digitale di istituto, ovvero un percorso didattico progettato per sviluppare competenze digitali, di utilizzo e applicazione, con forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità curricolare.

Per raggiungere una delle priorità definite nel RAV, ovvero il miglioramento degli esiti di apprendimento nella lingua inglese nella scuola primaria, il potenziamento dei laboratori informatici offrirà l'opportunità di introdurre nuove metodologie di insegnamento/apprendimento nello specifico ambito delle competenze linguistiche, non solo di quelle relative alle lingue straniere.

Aule multisensoriali e spazi flessibili, dedicati in modo particolare agli alunni con bisogni educativi speciali, garantiscono il rafforzamento e la diversificazione delle pratiche didattiche di inclusione.

Tutti gli ambienti di apprendimento, aule fisse e spazi utilizzati a rotazione, sono dunque caratterizzati da mobilità e flessibilità con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Le nuove tecnologie acquisite permettono di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative in cui gli alunni lavorano in modo attivo.

Tutte le azioni messe in campo nel progetto, offrendo pari opportunità di accesso alle risorse, soddisfano gli altri obiettivi di miglioramento inseriti nel RAV, ovvero il raggiungimento di esiti di apprendimento omogenei in tutte le classi.

L'implementazione delle innovazioni digitali necessita di competenze diffuse. Pertanto saranno previsti percorsi di formazione, preferibilmente organizzati a livello di reti di scuole data la scarsità di finanziamenti disponibili in un singolo istituto.

Accanto alle misure previste, i produttori di parte delle tecnologie individuate forniranno, a corredo dei dispositivi acquisiti, risorse formative e percorsi in autoapprendimento con modalità blended messe liberamente a disposizione di docenti e personale amministrativo.

Il Piano dovrà essere aggiornato per l'a.s. 2023-24, a cura della **Funzione Strumentale** a ciò designata, eventualmente affiancata dalle altre figure strumentali, entro il mese di ottobre, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta, fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente Scolastico  
Maria Teresa Iannitto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso  
connesse*