



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo Via Casalotti n. 259 - 00166 Roma

C.F. 97714450588– Cod. IPA :UFBFCU - Cod. mecc. RMIC8GM00D

Plesso Scuola Primaria: Via Casalotti n. 259 - tel.06.61560257

Plesso Scuola Primaria via Casalotti 85 – tel. 06 61562255

Plesso Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Orbassano 69 – tel.06 61532938

sito:www.iccasalotti.edu.it - P.E.O. RMIC8GM00D@istruzione.it - P.E.C. RMIC8GM00D@PEC.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' –I.C VIA CASALOTTI, 259 a.s.2022-2023

(DPR 24 giugno 1998,n. 249, modificato dal DPR n.235 DEL 21 novembre 2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità congiuntamente al Regolamento Generale d'istituto (delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 29/09/2022) mira a rafforzare l'alleanza educativa tra le varie e le diverse componenti scolastiche attraverso un percorso educativo - formativo condiviso, nel rispetto dei diritti e dei doveri tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli studenti. Tutti i soggetti della comunità educante sono coinvolti nel progetto educativo volto alla promozione per una crescita responsabile e intelligente, a garanzia dell'innalzamento degli esiti scolastici nonché a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per tal fine la nostra istituzione propone alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che le parti accolgono si impegnano a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

| AREE | LA SCUOLA SI IMPEGNA A | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ... | LO STUDENTE SI IMPEGNA A ... |
|--------------------------|--|--|---|
| OFFERTA FORMATIVA | Rispettare le scelte progettuali, metodologiche e didattiche delineate nel P.T.O.F | Condividere e sostenere nell'attuazione il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF). Prendere atto dei documenti che regolano la vita della scuola (Regolamento di Istituto), dell'attività formativa (P.T.O.F.) e dei | Conoscere i contenuti del P.T.O.F e contribuire alla loro realizzazione Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti d'istituto e tutti i soggetti |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Sostenere e tutelare il diritto dello studente alla formazione culturale garantendo le pari opportunità in nome dell'equità sociale .</p> <p>Garantire il diritto e il rispetto della vita culturale e religiosa della comunità a cui ogni persona appartiene.</p> <p>Rispettare curricoli disciplinari rivolti alla promozione e allo sviluppo delle competenze europee in chiave di cittadinanza e in un'ottica inclusiva.</p> <p>Promuovere processi di innovazione metodologica-didattica per assicurare nuovi ambienti di apprendimento</p> <p>Promuovere progetti riferiti alla prevenzione del disagio giovanile e del bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale al fine di garantire innovazione didattica</p> | <p>comportamenti degli studenti (Regolamento disciplinare)</p> <p>Condividere con le/i proprie/i figlie/i il principio che la "scuola" è di fondamentale importanza in termini di opportunità formative per il futuro, per una crescita intelligente, nel rispetto dei valori condivisi;</p> <p>Sostenere il percorso formativo e di apprendimenti dei propri figli.</p> <p>Assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni</p> <p>Limitare, le uscite anticipate e gli ingressi posticipati solo per motivi strettamente necessari e documentarli con debita giustificazione;</p> <p>Sostenere la progettualità della scuola in tutte le sue forme.</p> | <p>operanti all'interno della comunità scolastica;</p> <p>Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di cui dovessero venire a conoscenza;</p> <p>Considerare l'apprendimento come occasione di crescita personale.</p> <p>Non trasgredire le regole e a rispettare i propri impegni scolastici.</p> <p>Partecipare a percorsi ed iniziative promosse dall'Istituto con interesse e serietà.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| RELAZIONALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione. • Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla collaborazione tra le varie componenti scolastiche • Cooperare con le famiglie per affrontare situazioni problematiche | <p>Impartire ai figli le regole del vivere civile, nel rispetto degli altri e delle cose di tutti .</p> <p>Collaborare affinché l'ambiente umano in cui vivono i propri figli non sia mai conflittuale, ma aperto al dialogo e alla comprensione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto e lo Statuto, con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> - comportamento con compagni ed adulti - rispetto per diversità personali e culturali e per la sensibilità altrui - rispetto degli spazi e del materiale di uso comune - accettazione delle difficoltà e degli errori degli altri - accettazione del punto di vista altrui - rapporto corretto con le altre persone nelle diverse situazioni comunicative. <p>Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti d'istituto e tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica</p> |
| PARTECIPAZIONE | <p>Promuovere spazi di discussione e confronto al fine di accogliere le proposte di alunni e genitori</p> <p>Adempiere a quanto dichiarato nel Regolamento generale d'istituto</p> | <p>Partecipare a riunioni, assemblee, consigli di classe, colloqui ,programmati dalla scuola con uno spirito di serena e proficua collaborazione, pur nel riconoscimento delle specifiche competenze dei docenti</p> <p>Promuovere consapevolezza al fine del rispetto dei doveri dei propri figli (artt.. 11 e 13 Regolamento d'istituto)</p> | <p>Ascoltare compagni e adulti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere il proprio pensiero - Collaborare alla soluzione di problemi -Collaborare attivamente ed efficacemente alla realizzazione di progetti comuni <p>Rispettare il regolamento generale d'istituto (art 11)</p> |
| | <p>Garantire la pulizia , la sorveglianza e il decoro degli ambienti</p> <p>Garantire la precisione nelle consegne (progettazioni, verbali, adempimenti vari)</p> <p>Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione</p> | <p>Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni</p> <p>Aiutare i figli a pianificare gli impegni</p> | <p>Prendere nota dei compiti assegnati</p> <p>Pianificare gli impegni e assolvere con regolarità ai propri doveri</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| <p>VALUTAZIONE</p> | <p>Definire indicatori e criteri per la valutazione degli apprendimenti</p> <p>Monitorare i progressi degli apprendimenti</p> <p>Favorire il successo scolastico anche con intervento di recupero delle competenze di base.</p> <p>Rispettare gli specifici bisogni e i ritmi di apprendimenti degli studenti.</p> <p>Considerare l'errore" come opportunità per rimodulare gli interventi.</p> <p>Monitorare e informare con regolarità le famiglie riguardo la situazione scolastica delle/degli studentesse/studenti, in merito alla frequenza, alla regolarità dei compiti, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento</p> <p>Valorizzare le singole "attitudini" e/o "inclinazioni"</p> | <p>Sostenere il processo educativo-formativo delle/i proprie/i figlie/i nel rispetto dell' offerta formativa;</p> <p>Verificare il rispetto degli impegni scolastici</p> <p>Segnalare eventuali situazioni a rischio, di disagio sociale, fenomeni di bullismo, di salute al fine di favorire interventi tempestivi ed efficaci.</p> <p>Sostenere e valorizzare le attitudini e specificità dei propri figli</p> <p>Sostenere le azioni in atto riferiti alla valutazione</p> | <p>Considerare ogni forma di apprendimento come occasione di crescita e opportunità formativa.</p> <p>Partecipare alle attività promosse in tutte le sue forme e assolvere agli impegni scolastici con responsabilità e consapevolezza.</p> <p>Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni</p> <p>Svolgere le prove di verifica con serietà ed impegno ;</p> <p>Percepire la "valutazione" come momento di riflessione e di consapevolezza per raggiungere i risultati attesi.</p> |
|---------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</p> | <p>Garantire una comunicazione, tempestiva, accessibile e trasparente (sito istituzionale)</p> <p>Osservare il principio generale di trasparenza dell'attività amministrativa nei termini e modi previsti dalle disposizioni vigenti.</p> <p>Garantire la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti e le loro famiglie.</p> <p>Garantire orari e modalità di accesso con il Dirigente e gli Uffici amministrativi,</p> <p>Comunicare alle famiglie eventuali problematiche che potrebbero compromettere l'apprendimento e la formazione dei ragazzi.</p> <p>Segnalare eventuali comportamenti non idonei al contesto sul diario o sul registro elettronico.</p> <p>Promuovere iniziative solidali ed eventi anche in collaborazione con Enti del territorio</p> <p>Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;</p> | <p>Assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni.</p> <p>Limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati solo per motivi strettamente necessari e documentarli con debita giustificazione.</p> <p>Giustificare puntualmente periodi di assenze o ritardi.</p> <p>Controllare impegni, scadenze, iniziative scolastiche consultando il sito istituzionale.</p> <p>Segnalare eventuali problemi di salute o derivanti da situazioni di grave disagio familiare, al fine di favorire interventi tempestivi ed efficaci.</p> <p>Assumere le proprie responsabilità dinanzi ad eventuali comportamenti non idonei al contesto segnalati</p> <p>Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i.</p> | <p>Usare sempre un linguaggio adeguato nei confronti del personale scolastico: dirigente, docenti, coetanei, collaboratori scolastici, assistenti educativi:</p> <p>Ricordare che i ritardi dovranno essere sempre giustificati il giorno successivo;</p> <p>Ricordare che per le giustificazioni riguardanti le assenze o i ritardi non regolarmente consegnate, dovranno essere regolarizzate il giorno successivo dagli esercenti la potestà genitoriale.</p> <p>Durante i cambi dell'ora non è consentito all'alunno lasciare la propria aula senza autorizzazione.</p> <p>Prevenire e segnalare situazioni critiche come: bullismo – vandalismo – inosservanza del divieto di fumare</p> <p>Essere rispettoso dell'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza vigenti;</p> <p>Collaborare con la scuola per garantire un ambiente di lavoro pulito e ordinato;</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| <p>SICUREZZA</p> | <p>Garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente e sicuro.</p> <p>Sostenere la formazione del personale scolastico docenti e ATA per la sicurezza e primo soccorso.</p> <p>Individuare i responsabili del Piano prevenzione e sicurezza.</p> <p>Prevenire, intervenire e segnalare situazioni a rischio, di disagio sociale e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza</p> <p>Attivare percorsi di sensibilizzazione per gli studenti in collaborazione con le Forze dell'ordine/Enti/associazioni dedicati alla ed. stradale, tabagismo, fumo, bullismo etc..</p> <p>Realizzare prove/simulazioni di evacuazione per, terremoto, incendio, etc..</p> | <p>Educare i propri figli al rispetto dell'ambiente circostante.</p> <p>Promuovere azioni di prevenzione per il tabagismo, bullismo, vandalismo etc.</p> <p>Rispettare il regolamento d'Istituto.</p> <p>Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti</p> <p>Ricordare che durante l'orario scolastico, l'alunno può lasciare l'edificio solo previa autorizzazione e presenza di un genitore o delegato dalla famiglia</p> | <p>Non portare a scuola oggetti che possano costituire motivo di distrazione o pericolo per sé e per gli altri;</p> <p>Rispettare le regole e le norme vigenti;</p> <p>Rispettare le regole e le disposizioni vigenti durante le visite d'istruzione e campi scuola;</p> <p>Non allontanarsi dagli spazi scolastici (aula, edificio, giardino etc..) se non accompagnato dai docenti o genitori o delegati.</p> |
|-------------------------|--|--|---|

Le parti garantiscono il rispetto di questo Patto con la sottoscrizione di questo documento, allo scopo di una attiva e reale collaborazione. Il Patto avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola dello studente, salvo nuova sottoscrizione nell'ipotesi di modifica e/o integrazione del testo, operate.

Nome alunno/a classe

Firma del genitore per accettazione del Patto di Corresponsabilità
