|  |
| --- |
| **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.****Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**Titolo del progetto: “Nessuno resta indietro!****Codice CUP: C84D21000490006;****Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47265****AVVISO DI SELEZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE E IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI A:****11 formatori per i relativi Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; 1 formatore + un tutor per il Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare; 28 formatori/mentor per il Percorso di mentoring e orientamento; 1 formatore per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; 3 esperti per l’** **Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica.****ALLEGATO A all’Avviso** |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, ovvero se appartiene ad altra Istituzione scolastica)*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, relativamente alla seguente tipologia di intervento: (barrare la/e tipologia/e di attività che si vuole svolgere):

|  | **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento****Attività in orario extracurricolare (14,00-16,00)** |
| --- | --- |
|  | **destinatari** | **Contenuti** | **Candidatura** | **Numero ore/edizioni** |
| 1 | Alunni classi prime (A,B,C) | Come parlare e scrivere meglio in italiano | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 2 | Alunni classi seconde (A,B,C) | L’italiano in gioco: sfide e avventure linguistiche per un approccio più ludico | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 3 | Alunni classi terze (A,B,C) | L’italiano lingua viva, dalle origini alle sue trasformazioni | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 4 | Alunni di seconda e terza (gruppo misto A,B,C) | Disegniamo il futuro, partendo dai nostri spazi | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 5 | Alunni di prima seconda e terza(gruppo mistoA,B,C) | Fiesta de espanol! Apprendimento e divertimento garantiti | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 6 | Alunni classi seconde (A,B,C) | Calcolo, risolvo, rappresento, stimo…con autostima | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 7 | Alunni classi terze(gruppo misto A,B,C) | Laboratorio di chimica: alla scoperta dell’elemento nascosto | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 8 | Alunni classi prime (A,B,C) | La matematica non è un' opinione | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 9 | Alunni classi terze (A,B,C) | Accresco le competenze di matematica in vista dell’esame | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 10 | Alunni di seconda e terza (gruppo misto A,B,C) | Il territorio come aula laboratorio  | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| 11 | Alunni di terza (A,B,C) | Un ponte verso il futuro costruiamo una comunità più unita e solidale (cittadinanza attiva) | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_** | 30 oreUCS 79 euro l’ora |
| **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari****Attività in orario extracurricolare (14,00-16,00)** |
| **destinatari** | **contenuti** | **Candidatura** | **Numero ore/edizioni** |
| Alunni di classe prima seconda e terza (gruppo misto) | Orchestra di flautiMitici flautisti | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_\_****Una unità di** **tutor \_\_\_\_\_\_** | Tre edizioni di30 ore UCS 79 euro l’oratot. 90 oreUCS tutor 34 euro l’ora tot 90 ore |

| **Percorsi di mentoring e orientamento** **(Attività in orario curricolare ed extracurricolare)** |
| --- |
| **destinatari** | **contenuti** | **Candidatura** | **Numero ore/edizioni** |
| 28 alunni di classe prima seconda e terza  | percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. | **28 incarichi relativi a ciascuno dei 28 alunni individuati\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare il n. di percorsi per cui ci si candida)** | 28 edizioni di 20 ore ciascunaUCS 42 euro l’ora |

| **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie****(attività in orario extra curricolare)** |
| --- |
| **destinatari** | **contenuti** | **Candidatura** | **Numero ore/edizioni** |
| Gruppo misto | Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. | **Una unità di formatore \_\_\_\_\_\_\_** | 2 edizioni di 10 ore ciascunaUCS 79 euro l’ora |

| **Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica** |
| --- |
| **contenuti** | **Candidatura** | **Numero ore/edizioni** |
| Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. | **\_\_\_\_\_\_\_ esperto** | Tre unità di esperti.54 ore(3 x 18)UCS 34 euro l’ora |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |