



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Comprensivo Via Casalotti n. 259 - 00166 Roma**

C.F. 97714450588 – Cod. IPA :UFBFCU - Cod. mecc. RMIC8GM00D

Plesso Scuola Primaria: Via Casalotti n. 259 - tel.06.61560257

Plesso Scuola Primaria via Casalotti 85 – tel. 06 61562255

Plesso Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Orbassano 69 – tel.06 61532938

sito:[www.iccasalotti.edu.it](http://www.iccasalotti.edu.it) - P.E.O. [RMIC8GM00D@istruzione.it](mailto:RMIC8GM00D@istruzione.it) - P.E.C. [RMIC8GM00D@PEC.istruzione.it](mailto:RMIC8GM00D@PEC.istruzione.it)

Circ. n. 55 del 29/10/2024  
A.S. 2024-25

Docenti  
DSGA  
RE

**OGGETTO: PNRR DM 66- Avvio iscrizioni percorsi formativi piattaforma FUTURA a.s. 2024-25**

In riferimento all'oggetto si comunica che dal **30/10/2024** sarà possibile iscriversi ai percorsi formativi sulla transizione digitale.

I corsi sono aperti a tutti i docenti e saranno attivati in forma on line in modalità sincrona.

Le modalità per le iscrizioni sono le seguenti: accedere alla piattaforma attraverso il link

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>

–selezionare tutti i percorsi (in alto)

-inserire a sinistra solo il numero del codice ID

- premere candidatura.

Dopo le iscrizioni riceverete un link a cura dell'Ente formatore per eseguire le lezioni e gestire il materiale messo a disposizione.

Ai fini di snellire e semplificare le modalità di accesso, si inoltra riepilogo dei corsi con relativo ID e il prospetto con il calendario dei relativi corsi.

Si porta inoltre a conoscenza che a gennaio saranno comunicate le date per la formazione dei laboratori in presenza che saranno svolti in 3 sabati, in presenza.

Per qualsiasi informazione rivolgersi alla referente Claudia Maccione

[claudia.maccione@iccasalotti.net](mailto:claudia.maccione@iccasalotti.net)

Si auspica un'ampia partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Teresa Iannitto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)